



3900 Preston Meadow Dr
Plano, Texas 75093

Phone: 469-752-0900
Fax: 469-752-0901

Patricia Hempstead, Principal
Monica Maldonado, Assistant Principal

Escuela Primaria Daffron
Título I Política de participación de padres y familias
2024-2025

Declaración de la misión de Daffron:

"Proporcionar una base educativa sólida para que los niños puedan ser lo mejor que puedan ser." Los maestros inculcan una sensación de éxito en todos los estudiantes. En Daffron, nos esforzamos por mejorar logro académico para todos los estudiantes y creemos que todos los estudiantes tienen derecho a un educación de alta calidad."

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Primaria Daffron acuerda implementar los siguientes requisitos estatutarios:

Consistente con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres consistente con la sección 1118(d) de la ESEA.

Las escuelas notificarán a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Al llevar a cabo el Título I, Parte A, los requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, la escuela proporcionará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidad, y los padres de los niños migratorios, incluyendo el suministro de información y los informes escolares requeridos en virtud del artículo 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Si el plan del programa de toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114(b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local (distrito escolar).

La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A, reservados para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

La escuela construirá su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una

asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de la sección 1118 de la ESEA como los padres pueden solicitar.

La escuela se regirá por la siguiente definición legal de la participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar-

- (A) que los padres desempeñen un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;
- (B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y sean incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II.

DESCRIPCION DE COMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARAN LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLITICA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA

La Primaria Daffron tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación a la escuela bajo la sección 1118 de la ESEA por el voluntariado en las escuelas de sus hijos a través de la participación en los programas de la PTA, excursiones, apoyo en el aula, etc.

La Primaria Daffron tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar bajo la sección 1116 de la ESEA participando en el liderazgo y toma de decisiones del plantel a través de la PTA y el Comité de Mejoramiento del Plantel de Daffron.

La Primaria Daffron llevará a cabo una junta anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La junta se llevará a cabo en la escuela de Daffron. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y los animará a asistir, publicando las oportunidades de eventos en el boletín semanal para las familias (Daffron Deputy Digest).

La escuela primaria Daffron proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen, respetando a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres son incluidos en la revisión de la Política de Participación Familiar y el Programa Título I cada año, y se publica en el sitio web de Daffron. www.pisd.edu/daffron.

La Primaria Daffron, a petición de los padres, proveerá oportunidades de reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

La escuela primaria Daffron ofrecerá a los padres un entorno acogedor y de apoyo. Nuestra meta es incrementar la comunicación con los padres y construir relaciones y asociaciones con los padres y los miembros de la comunidad. Tenemos un consejero escolar que apoya las necesidades tanto de los estudiantes como de las familias. Se espera que nuestro personal de oficina sea acogedor y sensible a las necesidades de todas las familias. Los padres de Daffron toman encuestas al principio y al final del año para identificar las necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.

La Primaria Daffron proveerá a cada padre un reporte individual del estudiante acerca del desempeño de su hijo en la evaluación del Estado en por lo menos matemáticas, lenguaje y lectura.

La Primaria Daffron tomará las siguientes acciones para proveer a cada padre aviso oportuno cuando su niño ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, Diciembre 2, 2002) enviando cartas de Aviso de Calificación a las familias.

Daffron Primaria proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, en su caso, en la comprensión de los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo --.

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de logros académicos de los estudiantes del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la Parte A,
- cómo supervisar el progreso de sus hijos, y
- cómo trabajar con los educadores:

Los fondos federales, estatales y locales se utilizan para apoyar los esfuerzos de Daffron para satisfacer las necesidades de los padres a través de diversos programas del campus. Ejemplos de cómo Daffron está tratando de apoyar las necesidades de TODOS los padres incluyen actividades de participación familiar, noches de información de instrucción académica, webinars, boletines, conferencias de padres y maestros, así como otros programas para padres a nivel de distrito/campus y clases de ESL para adultos, etc.

La escuela primaria Daffron proporcionará materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres, proporcionando oportunidades para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y la comprensión de las diferencias culturales.

La Primaria Daffron, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal en como llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y utilidad de las contribuciones de las familias, y en como implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas, organizando entrenamientos para padres para entender las expectativas de los Estándares Académicos del Estado y como monitorear el progreso de sus hijos. Asistir a eventos escolares; seminarios web; clases para padres; actividades de participación familiar y noches

de currículo ayudan a empoderar a los padres, y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Información sobre las clases de ESL del Distrito para adultos también están disponibles para las familias.

La escuela primaria Daffron, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, el programa Parents as Teachers, preescolar público y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, valorando la necesidad de asociaciones entre el Distrito Escolar y la comunidad. Daffron busca activamente maneras de apoyar los programas académicos y de padres en nuestro plantel.

La Primaria Daffron tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender, estableciendo y promoviendo la comunicación bidireccional como fuente de confianza y entendimiento entre la escuela y los padres. Esto se consigue a través de comunicaciones entre padres y profesores, como el correo electrónico, los boletines informativos del campus/grado/aula y/o Seesaw, las páginas web del campus, las llamadas telefónicas/School Messenger, etc. La información y los informes escolares se facilitan en un formato comprensible y, cuando es posible, en un idioma que los padres entiendan.

PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de los Padres de la Escuela ha sido desarrollada conjuntamente con, y acordada con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la Encuesta de Participación de Padres y Familias 2024-2025.

Esta póliza fue adoptada por la Primaria Daffron el 27 de septiembre de 2024 y estará en efecto por el periodo del año escolar 2024-2025. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.